Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа - детский сад № 14»

665930, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск, микрорайон Южный, 3 квартал, дом 15, тел. 8 395 42 3-22-44

E-mail:school14baik@yandex.ru

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Начальная школа – детский сад №14»**

**на 2021 / 2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану начального общего образования**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по предметам обучения учебных предметов, а также форм промежуточной аттестации обучающихся при получении начального общего образования.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), основной образовательной программой начального общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №14» г.Байкальска осуществляет реализацию основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план школы на 2020– 2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Учебный план образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (1 – 4 классы) сформирован **на основе:**

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями).

- ПостановлениеГлавного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена 08.04.2015г)

Учебный план МБОУ НШДС №14 является нормативным документом ОУ. В нём определён состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов, объём учебной нагрузки по ним.

Реализация основной образовательной программы соответствует целям и задачам  образования РФ:

* воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
* разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
* обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности.
* создание условий для овладения базовыми государственными стандартами.

Учебный план общеобразовательной организации на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую нагрузку в зависимости от продолжительности учебной недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут;
* организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность урока для 2-4 классов - не более 45 минут.

В 1 классе предусматривается 5-дневная учебная неделя, во 2-4 классах - 6- дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недель.

Часы учебного плана распределены по предметам с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ. Обучение ведется по УМК «Школа России».

Учебный год в общеобразовательной организации делится в 1–4 классах на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются оценки. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основе положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2021-2022 учебном году

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся по классам и предметам проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация (2 – 4 классы):

* контрольной работы по русскому языку с грамматическими заданиями;
* контрольная работа по математике, английскому языку;
* по окружающему миру – проект, исследовательская работа;
* по литературному чтению в форме проверки навыков чтения с последующим собеседованием;
* по музыке и изобразительному искусству – творческая работа;
* по технологии – проектная работа;
* по ОРКСЭ – тест;
* по физической культуре – зачет.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса не проводится.

**Годовой учебный план начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Итого** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого** | | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Недельный учебный план начального общего образования**

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Итого** | | **С учетом деления на группы** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 касс** | **4 класс** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 4 | 17 | | 17 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык | 2 | 1 | - | - | 3 | | 3 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - | | - |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 0 | 2 | 2/2 | 2 | 6 | | 8 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | 16 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 | | 3,5 |
| Технология | | Технология | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 | | 3,5 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | 12 |
|  | | **Итого:** | **21** | **22** | **22** | **22** | **87** | | **89** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | |
| Русский язык | | Русский язык | - | - | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| Искусство | | Юный художник | - | 0,5 | - | - | | 0,5 | 0,5 |
| Технология | | Умелые ручки | - | 0,5 | - | - | | 0,5 | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | | **90** | **92** |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |

**План комплектования на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения** | | **Итого комплектов/ обучающихся** | **Средняя наполняемость** |
| Начальное общее образование | 1 класс | 1 / 24 | 24 |
| 2 класс | 1 / 23 | 23 |
| 3 класс | 1 / 25 | 25 |
| 4 класс | 1 / 21 | 21 |
| **Итого** | | **1 / 93** | **93** |

В оздоровительных целях в учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

* проведение физкультминуток на уроках;
* уроки физкультуры;
* внеклассные спортивные мероприятия.
* оздоровительные и динамические прогулки

При проведении учебных занятий по иностранному языку предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, при пятидневной рабочей неделе соответствует требованиям СанПиН.

Обучение для 1-4-х классов осуществляется с максимальной учебной нагрузкой 21 час в 1-х классах; 23 часа во 2-4-х классах.

**Ожидаемые результаты:** достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация учебного плана 1-4-х классов предусматривает реализацию следующих целей:  
-закладывание основы формирования учебной деятельности ребенка;

-формирование универсальных учебных действий;

-развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности к сотрудничеству и совместной деятельности;

-формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план является разделом основной образовательной программы образовательной организации и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения начального общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует выпускникам начальной школы освоение универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных) при переходе на следующий уровень обучения.

**Обязательная часть** учебного плана предполагает восемь обязательных предметных областей. Учебный план представлен в 1 классе 7 областями, во 2 классе – 8 областями, так как введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», предусматривает изучение в 4 классе.

1. **«Русский язык и литературное чтение».**

Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств младшего школьника, способного к творческой деятельности.

Данная предметная область в 1 классе представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) 4 часов, и литературным чтением (обучение грамоте) - 3 часа.

Во 2-4 классах данная область представлена учебным предметом: русский язык и литературное чтение, иностранный язык.

1. **«Родной язык и литературное чтение на родном языке».**

Родной язык и литературное чтение ведется в 1 и 2 классах.

Цель занятий – способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

**3. «Иностранный язык»**

Английский язык 3,4 классы - по 2 часа в неделю.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**4. «Математика и информатика».**

Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика».

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предмет расширяет представление обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, развивает эрудицию, воспитывает математическую культуру.

**5. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».**

Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

**6. «Искусство.**

Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка»

**7. «Технология».** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний,

полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**8. «Физическая культура».**

Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**9. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Данный курс представлен модулем **«Основы светской этики»**

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. Изучение курса предполагает: воспитание патриотизма; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазви­тию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали; истории и современности России; осознание ценности человеческой жизни. Предмет изучается в 4 классе - 1 час в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** предполагает проведение факультативных курсов, направленных на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка, на формирование личности, мотивированной к непрерывному самообразованию и способной к социальной адаптации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование факультативного курса** | **Автор** | **Издательство** | **год** |
| 1-4 классы | | | |
| Русский язык | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | Москва. Просвещение | 2018 |

**Учебно – программно - методическое обеспечение учебной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УМК/автор** | **Наименование учебника, автор** | **Год издания** | **Издательство** | |
| **1 класс** | | | |
| УМК «Школа России» | Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | 2017 | Москва. Просвещение | |
| Литературное чтение в 2 частях. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий | 2017 | Москва. Просвещение | |
| Математика в 2 частях. М.И. Моро, М.А Бантова, Г.В Бельтюкова | 2017 | Москва. Просвещение | |
| Окружающий мир в 2 частях. А.А. Плешаков, Е.А.Крючкова | 2017 | Москва. Просвещение | |
| Изобразительное искусство. Л.А. Неменская | 2016 | Москва. Просвещение | |
| Музыка. Е.Д. Критская, Г.П Сергеева, Т.С Шмагина | 2018 | Москва. Просвещение | |
| Технология. Е.А Лутцева, Т.П Зуева | 2017 | Москва. Просвещение | |
| Физическая культура. В.И Лях | 2016 | Москва. Просвещение | |
| **2 класс** | | | | |
| УМК «Школа России»  . | Русский язык в 2 частях. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | 2018 | Москва. Просвещение | |
| Литературное чтение. Л.Ф. Климанова | 2018 | Москва. Просвещение | |
| Английский язык. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева | 2021 | Москва. Просвещение | |
| Математика в 2 частях. М.И. Моро, М.А Бантова, Г.В Бельтюкова | 2018 | Москва. Просвещение | |
| Окружающий мир в 2 частях. А.А. Плешаков | 2018 | Москва Просвещение | |
| Изобразительное искусство. Л.А. Неменская | 2016 | Москва. Просвещение | |
| Музыка. Е.Д. Критская , Г.П Сергеева, Т.С Шмагина | 2018 | Москва Просвещение | |
| Технология. Е.А Лутцева, Т.П Зуева | 2017 | Москва. Просвещение | |
| Физическая культура. В.И Лях | 2016 | Москва. Просвещение | |
| **3 класс** | | | | |
| УМК «Школа России» | Русский язык в 2 частях. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | 2018 | Москва. Просвещение | |
| Литературное чтение. Л.Ф. Климанова | 2018 | Москва. Просвещение | |
| Английский язык. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева | 2021 | Москва. Просвещение | |
| Математика в 2 частях. М.И. Моро, М.А Бантова, Г.В Бельтюкова | 2018 | Москва. Просвещение | |
| Окружающий мир в 2 частях. А.А. Плешаков, Е.А.Крючкова | 2018 | Москва Просвещение | |
| Изобразительное искусство. Т.А Копцева, В.П Копцев, Е,В Копцев | 2018 | Москва. Просвещение | |
| Музыка. Е.Д. Критская, Г.П Сергеева, Т.С Шмагина | 2018 | Москва Просвещение | |
| Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева | 2018 | Москва. Просвещение | |
| Физическая культура. В.И Лях | 2016 | Москва. Просвещение | |
| **4 класс** | | | | |
| УМК «Школа России» | Русский язык в 2 частях. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | 2020 | Москва. Просвещение | |
| Литературное чтение. Л.Ф. Климанова | 2020 | Москва. Просвещение | |
| Английский язык. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева | 2021 | Москва. Просвещение | |
| Математика в 2 частях. М.И. Моро, М.А Бантова, Г.В Бельтюкова | 2020 | Москва. Просвещение | |
| Окружающий мир в 2 частях. А.А. Плешаков, Е.А.Крючкова | 2020 | Москва Просвещение | |
| Изобразительное искусство. Т.А Копцева, В.П Копцев, Е,В Копцев | 2020 | Москва. Просвещение | |
| Музыка. Е.Д. Критская, Г.П Сергеева, Т.С Шмагина | 2020 | Москва Просвещение | |
| Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева | 2020 | Москва. Просвещение | |
| Физическая культура. В.И Лях | 2016 | Москва. Просвещение | |
| «Основы светской этики» А.А..Шемшурин, Р.Н.Демин | 2021 | Москва. Просвещение | |

**Учебный план образовательной организации,**

**реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу**

**для детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью.**

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Итого** | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 касс** | **4 класс** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и речевая практика | | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Математика | | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Естествознание | | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Искусство | | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Технология | | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
|  | | **Итого:** | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |
| Русский язык | | Русский язык | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Математика | | Математика | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Естествознание | | Окружающий мир | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |
|  | |  |  |  |  |  | |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | | **90** |
|  |  |  |  |  |  |  | |